

مدرسیته مشروع است

سرشناسه: آذرفام، سید مسعود، ۱۳۷۰
عنوان و نام پدیدآور: مدرنیته مشروع است: بازسازی و بررسی منازعه مشروعیت عصر
جدید/مسعود آذرفام؛ ویرایش تحریریه انتشارات ققنوس.
مشخصات شعر: تهران: ققنوس، ۱۴۰۱.
مشخصات ظاهری: ۲۴۸ ص.
شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۰۴-۰۴۲۳-۱
وضعیت فهرست نویسی: فیبا
یادداشت: کتابنامه.
یادداشت: نمایه.
عنوان دیگر: بازسازی و بررسی منازعه مشروعیت عصر جدید.
موضوع: تجدد
موضوع: تجدد-تأثیر
موضوع: Influence -- Modernity
شناسه افزوده: انتشارات ققنوس
ردبهندی کنگره: B ۱۰۵
ردبهندی دیوبی: ۱۰۷
شماره کتاب‌شناسی ملی: ۸۸۰۵۹۷۸

مدرنیته مشروع است

بازسازی و بررسی منازعه
مشروعیت عصر جدید

مسعود آذرفام





انتشارات ققنوس

تهران، خیابان انقلاب، خیابان شهداي ژاندارمرى،

شماره ۱۱۱، تلفن ۰۶۰۸۶۴۰

وپرایش، آماده‌سازی و امور فنی:

تحریریه انتشارات ققنوس

* * *

مسعود آذرفام

مدربینه مشروع است

بازسازی و بررسی منازعهٔ مشروعیت عصر جدید

چاپ اول

۱۷۷ نسخه

۱۴۰۱

چاپ پارمیدا

حق چاپ محفوظ است

شابک: ۹۷۸-۰-۰۴-۰۲۲-۶۲۲-۱

ISBN: 978 - 622 - 04 - 0423 - 1

www.qoqnoos.ir

Printed in Iran

فهرست

۱۱	پیشگفتار و سپاسگزاری
۱۳	۱. مقدمه
۱۳	ما و مدرنیته
۲۱	در مسیر شناخت مدرنیته
۲۸	نفوی مشروعيت مدرنیته و دفاع از مشروعيت آن
۳۰	ایضاح دو مفهوم
۳۲	هدف اين جُستار
۳۴	آثار پژوهشى
۴۱	۲. چارچوب نظری: جُستاری در نقد جوهرگرایی تاریخی و دفاع از تفکر تاریخی
۴۱	مقدمه
۴۲	تکوین و تطور مفهوم «جوهر»
۴۷	تسربی مفهوم جوهر به تاریخ یا «جوهرگرایی تاریخی»
۵۲	جوهرگرایی تاریخی نزد اشمیت و لوویت

نقد جوهرگرایی.....	۵۶
۳. شکل‌گیری منازعه؛ اشمیت، الهیات سیاسی و سکولاریزاسیون.....	۶۹
مقدمه.....	۶۹
امر سیاسی؛ تمہیدی برای نفی مشروعیت عصر جدید.....	۷۰
انانیت و تکنولوژی.....	۷۵
الهیات سیاسی یا مدرنیته در مقام استحاله الهیات.....	۷۸
تعرّضی به «الهیات سیاسی»؛ نقدي درون دینی.....	۹۰
مؤخره.....	۹۲
۴. بسط منازعه؛ لوویت، و تاریخ جهانی و حصول رستگاری.....	۹۳
مقدمه.....	۹۳
نیجه و نقد بنیادین عصر جدید.....	۹۴
وبر و «پوسته به سختی پولاد» مدرنیته.....	۹۶
هایدگر؛ عصر جدید بر فراز تاریخ غفلت از وجود.....	۹۹
بورکهارت و نقد ایده پیشرفت مدرن.....	۱۰۸
از هگل تا نیچه؛ بسط نیهیلیسم مدرن.....	۱۱۲
تاریخ جهانی و حصول رستگاری؛ تفسیر الهیاتی عصر جدید.....	۱۲۰
مؤخره.....	۱۳۳
۵. آن سوی منازعه؛ بلومبرگ و مشروعیت عصر جدید.....	۱۳۵
مقدمه.....	۱۳۵
یک شرح حال.....	۱۳۶
بحران عصر جدید.....	۱۳۷

پاسکال، فلسفه و پرسش‌های زمانه ۱۴۰	
فاصله هستی شناختی به منزله ذات بحران عصر جدید ۱۴۳	
تمهیدی برای رهابی از ادبیات بحران ۱۴۵	
«پدر مطلق» کافکا؛ استعاره‌ای از مطلق‌گرایی الهیاتی ۱۴۸	
گسست از الهیات ۱۵۳	
نخستین نقدها بر سکولاریزاسیون ۱۵۵	
عصر جدید و آستانه دُورانی ۱۵۸	
اعاده حیثیت به تکنولوژی ۱۶۲	
کنفرانس مونستر؛ سکولاریزاسیون اساساً چیست؟! ۱۶۹	
تفسیری بدیل از خاستگاه‌های مدرنیته ۱۷۷	
تبارشناسی ایده پیشرفت ۱۸۹	
مؤخره ۱۹۲	
۶. ادامه منازعه ۱۹۵	
بخش اول: مشروعیت یا بدفرجامی عصر جدید؛ رودررویی لوویت و بلومنبرگ ۱۹۵	
بخش دوم: درون‌ماندگاری یا تعالی؛ مباحثه اشمیت و بلومنبرگ ۲۰۲	
۷. بررسی مدعیات و نتیجه‌گیری ۲۲۷	
منابع ۲۴۱	
نمایه ۲۴۷	

بر اساس روایتی رایج، مدرنیته هولوکاست، دو جنگ جهانی و خودکامگی را به ما ارزانی داشت، و اکنون نیز دارد محیط‌زیست را از بین می‌برد. خب، من بر عکس آن استدلال می‌کنم: این‌که مدرنیته، که از آن موهبت‌های روشنگری را مراد می‌کنم، به سوی جهانی پیش می‌رود که بهتر از قبل است. اگر به داده‌ها بنگرید، پیشرفت در تمام ابعاد رفاه انسان مشاهده می‌شود. جنگ و جنایت و نیز خشونت علیه زنان و کودکان رو به افول است. اما جنبه دیگری که افراد از درک آن عاجزند این است که انسان‌ها در همه جا بیشتر عمر می‌کنند و احتمال مرگ آن‌ها بر اثر بیماری کمتر است؛ کودکان از سال اول زندگی خود جان سالم به در می‌برند؛ احتمال زنده ماندن مادران در هنگام زایمان بیشتر است؛ کودکان با سواد ترند؛ دختران بیشتر تحصیل می‌کنند؛ افراد ساعات کمتری کار می‌کنند؛ کار کودکان کمتر است؛ مردم در سایه اینترنت دسترسی بیشتری به فرهنگ دارند؛ و نیز بیشتر مسافرت می‌کنند. هنگامی که به داده‌ها می‌نگرید، می‌بینید که جهان دارد بهتر و بهتر می‌شود.

استیون پینکر، مصاحبه با فیلو نو می‌ست

پیشگفتار و سپاسگزاری

کتاب حاضر در اصل نسخه‌ای جرح و تعدیل شده از رساله دکترای من در دانشگاه تهران است. مسئله چیستی سنت و تجدد و نسبت این دو با هم مسئله‌ای مهم و تعیین‌کننده در تاریخ اندیشه ایران جدید است و به گمانم تقدیر تاریخی ایران نیز جز از دل جدال قدیم و جدید رقم نخواهد خورد. از این رو و در ادامه سنت پژوهشی پیرامون این جدال، در رساله حاضر به یکی از بنیادین ترین منازعات فکری غرب مدرن در باب ماهیت سنت و مدرنیته پرداخته‌ام که عموماً از آن با عنوان *منازعه «مشروعیت عصر جدید»* یاد می‌شود. اگرچه ممکن است این رساله در بادی امر صرفاً پژوهشی در حوزه تاریخ اندیشه غرب تلقی شود و ربط آن با وضع موجود ما چندان آشکار نباشد، همان‌طور که در مقدمه نیز نشان داده‌ام، نتایج آن دلالت‌های پراهمیتی برای ما دارد و امیدوارم در آثار متعاقب فرصتی پیش بیاید که این دلالت‌ها را با ژرفای بیشتری بکاوم و روشن تر کنم.

طبعاً بخش اعظم آثار پژوهشی این رساله به زبان آلمانی است، و من نیز حتی الامکان کوشیده‌ام به آثار زبان اصلی ارجاع دهم. اما از آن‌جا که منابع کتابخانه‌ای در ایران ابدأً به درد پژوهش جدی نمی‌خورند، در

برخی موارد ناگزیر شده‌ام به ترجمه‌های انگلیسی بسته کنم. همچنین در سرتاسر متن بر آن بوده‌ام تا از اطناب، که درد مشترک اغلب آثار تألیفی در نظام پژوهشی ایران است، بپرهیزم و جز در مواردی که ایجاز مدخل فهم بوده است، طریق ایجاز را پی بگیرم.

در نوشتمن رساله حاضر مرهون افراد بسیاری هستم که به طور مستقیم و غیرمستقیم یاری ام کردند. بر خود فرض می‌دانم که از دکتر جهانگیر معینی علمداری، مرحوم دکتر داود فیرحی، دکتر احمد خالقی، دکتر علی اشرف نظری، دکتر احمد بستانی و دکتر مهدی فدایی مهربانی صمیمانه سپاسگزاری کنم. قدردان خانواده‌ام هم هستم که با مهر و درکی ستودنی محیطی را فراهم کردند که بتوانم روی این رساله کار کنم. در نهایت این اثر همچنان ناکامل را به روان دکتر داود فیرحی تقدیم می‌کنم.

مسعود آذرفام

۱۴۰۰ تیرماه

مقدمه

ما و مدرنیته

جُستار حاضر اساساً ادای سهمی به شناخت غربِ مدرن به واسطهٔ یکی از جدی‌ترین منازعات فکری قرن بیستم است که به تسامح می‌توان آن را «منازعهٔ مشروعيت عصر جدید» نامید. اما به یکباره و بدون هیچ مقدمه‌ای نمی‌توان وارد بحث از این منازعه شد. پیش از آن‌که به منازعاتی از این دست بپردازیم، باید روشن کنیم که شناخت غرب مدرن برای ما چه حاصلی می‌تواند داشته باشد و چه گرهی از کار ما می‌تواند بگشاید. به گمان ما، طرح مقولهٔ بحران و گره زدن این مقوله به وضعیت تاریخی خود ما می‌تواند فتح باب مناسبی برای پرداختن به منازعهٔ مشروعيت عصر جدید باشد. باید بگوییم آنچه امروزه در جامعهٔ خودمان شاهدش هستیم وجود و گسترش روزافزون بحران است. این بحران ابعاد و زوایای گوناگونی دارد؛ از بحران آب و محیط‌زیست گرفته تا انواع و اقسام بحران‌های اجتماعی، اقتصادی و سیاسی. مفهوم نوآیین «بحران»^۱ با

1. crisis

ظهور مدرنیته موضوعیت پیدا می‌کند و همان‌طور که مورخان تاریخ اندیشه نشان داده‌اند، پیش از آن اندیشیدن به بحران و به تبع آن تکوین مفهوم «بحران» در گفتگمان اجتماعی-سیاسی محلی از اعراب نداشته است. طبیعی است در جهانی که مقوله مشیت سیطره دارد، انسان حتی وقایع ناگوار را هم برآمده از حکمت الهی می‌بیند و آن‌ها را امتحانی تلقی می‌کند که می‌تواند او را به سعادت اخروی رهنمون سازد. جالب این جاست که مفهوم «بحران» در زبان فارسی و معادلهای اروپایی آن، که همه برگرفته از لفظ یونانی *κρίω* هستند، مفاهیمی پژوهشکی بوده‌اند و واژه /مفهوم «بحران» به تغییری اشاره داشته است که بیمار را در حالت تب پدید می‌آید (نفیسی ۱۳۵۵، ۵۳۸). بر همین اساس، فی‌المثل ابن خلدون، به عنوان اندیشمندی متعلق به زمان قدیم که تمام اهتمام خود را صرف تبیین علل عظمت و انحطاط تمدن‌های مختلف کرد، زمانی که می‌خواهد از به‌اصطلاح بحران و انحطاط یک دولت سخنی به میان آورد، از مفهوم «هرم» استفاده می‌کند (ابن خلدون، ۱۴۲۵، ۴۸۶)، که بر وضع سالخوردگی و فرتوتی فرد اطلاق می‌شود و به گمان او همان‌طور که آدمی را گریزی از فرتوتی نیست، دولت‌ها نیز نمی‌توانند از معماک زوال و نابودی بگریزند.

اسناد تاریخی نمایانگر آن‌اند که از قرن هجدهم بدین سو استعمال مفهوم بحران در غرب گسترش بی‌سابقه‌ای داشته و حوزه استعمالش نیز فراختر شده است. از این رو، برخی از اندیشمندان گسترش استعمال مفهوم بحران را مساوی با گسترش بحران به منزله امری واقع دانسته و لاجرم عصر جدید را نیز «عصر بحران» خوانده‌اند (مثلاً بنگرید به: Koselleck 1982, 641). لیکن به نظر می‌رسد که گسترش استعمال مفهوم بحران، دست‌کم در غرب، تا اندازه زیادی نه بر گسترش واقعی بحران، بلکه بر فهم‌پذیری بحران و به تبع آن پیش‌بینی‌پذیری و اجتناب‌پذیری آن

دلالت دارد. این‌که در عصر جدید طنین بحران از هر سو به گوش می‌رسد و به بیان دیگر آگاهی‌ای از بحران شکل می‌گیرد ابدًا بدین معنی نیست که وضعیت آدمی به طرزی بی‌سابقه و خیم‌تر شده و رو به زوال گذاشته است، بلکه به این معناست که حال مسئولیت همه و قایع نیک و بد حیات آدمی متوجه خود اوست و اوست که باید عزم خویش را جزن کند تا به قدر امکان عنان تقدیر خویش را در دست بگیرد، و البته این در دست گرفتن عنان تقدیرگاه تبعات هولناکی داشته است که نباید از آن‌ها چشم پوشیم. باری، اوضاع برای ما ایرانیان بسیار متفاوت با غربیان بوده و هست. مدرنیته به عنوان پدیده‌ای تاریخی به تدریج و در طی قرن‌ها از دل تحولاتی در مغرب زمین پدید آمد و در نتیجه ارتباطی ارگانیک با تمام ساحات حیات تاریخی غربیان داشته است. این بدین معناست که خود غربیان منطق تحولات تاریخی شان را درمی‌یابند و از این رو کماییش از امکانات و محدودیت‌های عصر جدید نیز آگاهی دارند. اگرچه «نظر» نسبت به «عمل» همواره به لحاظ تاریخی در تأخیر است، طبعاً هر عملی دیر یا زود در قالب نظر به فهم درمی‌آید. از این رو، تکوین و بسط عملی و نظری عالم مدرن در غرب مساوی طبیعی داشته است و بدین‌سان می‌توان برآمدن مدرنیته از دل قرون و سطای مسیحی را به منزله تحولی «درونزاد»^۱ تفسیر کرد. اما مواجهه ایرانیان با عالم مدرن در قرون اخیر، مواجهه یک تمدن با امری کماییش بیگانه بوده است. ایرانیان بی‌آن‌که فهمی از منطق تحولات قرون اخیر در اروپا داشته باشند، بهناگاه در طی تقابل‌هایی، غالباً در بحبوحه جنگ‌ها، دریافتند که عالمی جدید شکل گرفته است و بی‌آن‌که فرستی برای تأمل بیابند، به دلیل متعلقات منحصر به‌فرد این عالم که ماحصلش قدرتی مطلق‌العنان بود، خواهناخواه خود را تحت سیطره آن یافتنند.

1. immanent

منتها مجموعه جنگ‌هایی را که تقریباً از زمان صفویان در ایران درگرفت، و در اغلب موارد چیزی جز ناکامی عاید ایرانیان نشد، نمی‌توان وقایعی یکسره بدفرجام تلقی کرد. حُسن این وقایع به ظاهر منحوس این بود که آن زمان که ایرانیان غالباً به واسطه جنگ‌ها با عالم دیگری به نام غرب مواجه شدند، فرصت آن را یافتنده خود را از چشم «دیگری»^۱ نیز ببینند، از خواب غفلت بیدار شوند، و ظهور عالمی جدید را به رسمیت بشناسند. از این رو، مجموع این وقایع را می‌توان به لسان هگل آناتی به حساب آورد که روح ایرانی از مرتبه «آگاهی»^۲ به مرتبه «خودآگاهی»^۳ بالید. گویی ایرانیان به یکباره دریافتند که دیگر نمی‌توانند با رؤیاپردازی و رخوت رواقی مسلکانه خویش به اقتضائات جهان جدید پاسخ گویند و ناگزیر آگاهی خود را به سطحی برکشیدند که می‌توان آن را باز به تعبیر هگل مرحله «آگاهی ناشاد»^۴ نامید. همین خط سیر، اسباب آگاهی ایرانیان از بحران را فراهم آورد و موجب شد بر مفهومی که پیشتر صرفاً در حوزه پزشکی کاربرد داشت لایه‌های معنایی جدیدی بار شود و در توصیف اوضاع اجتماعی-سیاسی نیز به کار رود.

این‌که بحران را به رسمیت شناخته و اوضاع را بهبودپذیر دانسته‌ایم، خود، گاهی در مسیر پیشرفت است. اما آنچه تفوق بر بحران را ممکن می‌سازد به اندیشه درآوردن آن است. بحران ما اساساً از آن‌جا نشئت می‌گیرد که بنا به اقتضائاتی نتوانسته‌ایم آگاهی فraigیری از «اکنونیتِ»^۵ تاریخی‌مان حاصل کنیم و به تبع آن بحران را به اندیشه درآوریم. گرچه زمانی این ناآگاهی می‌توانست تا اندازه‌ای موجه باشد، در برهه کنونی هیچ عذری پذیرفتمنی نیست و برای بقای نفس نیز که شده چاره‌ای جز تعکر در باب «خودمان» نداریم.

1. the other 2. Bewusstsein 3. Selbstbewusstsein

4. unglückliches Bewusstsein 5. Gegenwärtigkeit

البته آنچه تاکنون گفتیم ابداً بدین معنا نیست که ایران پیش از مواجهه با عالم جدید روزگار خوشی داشت و علت العلل هرگونه بحرانی ورود تجدد به ایران است. ایران تقریباً پس از یورش مغولان در قرن هفتم هجری روز خوش به خود ندید. گرچه در دوره حکمرانی صفویان از سویی، به دلیل وجود حکومتی متمرکز، امنیت به عنوان مهم‌ترین حلقة مفقوده در سامان اقتصادی جامعه تا اندازه‌ای برقرار شد و از سوی دیگر، نهادهایی پدید آمد که قدرت شاه را کمابیش مهار می‌کرد، در نتیجه ایران می‌توانست پس از قرن‌ها شکوه از دست رفته خود را تا اندازه‌ای اعاده کند، با برآمدن دوره قاجار سیر انحطاط ایران شتابی کم‌سابقه گرفت که دیگر نمی‌شد در برابر شد استاد. در طی این سیر انحطاط، رابطه با عقلاتیت بیش از پیش می‌گست و بنا به تعبیری، سنت نیز متصلب تر می‌شد که حاصل این وضعیت نیز چیزی جز امتناع اندیشه نبود. اما مسئله بنیادین این است که با ورود تجدد به ایران منطق بحث از اساس دگرگون شد و توضیح این شرایط جدید اسلوبی می‌طلبید که ایرانیان با شاکله مفهومی موجودشان فاقد آن بودند.

با همه این اوصاف، باید بپذیریم که بحران ایران در شرایط کنونی، یعنی در شرایط پس از مواجهه با تجدد، برخلاف شعارهای اصحاب ایدئولوژی، به هیچ وجه امری عادی، عارضی و موقتی نیست، بلکه آن را باید به نحوی ارگانیک تئید شده در ساختارها لاحظ کنیم. هرچند درست است که وضعیت بحران، در معنای عام آن، وضعیتی است که با هستی یا به اصطلاح اگزیستانس بشرگره خورده و بشر بنا به موقعیت وجودی خویش همواره در موقعیت بحران قرار داشته و دارد، باید بپذیریم که بحران کنونی وضعیتی یکسره متفاوت است. بشر در طی حیات درازآهنگ خویش همواره با رنج‌ها و ناملایماتی همچون بیماری، فقر، بلایای طبیعی و غیره مواجه بوده و این وضع نیز همواره او را ناگزیر از

اندیشیدن به راهی برای دوام آوردن در برابر این رنج‌ها کرده است. اما بحران کنونی جامعه ایران ویژگی‌های بخصوصی دارد و واجد اقتضاناتی است که اگر تدبیری برای آن اندیشیده نشود ممکن است تبعات ناگواری داشته باشد. می‌دانیم که تکنولوژی یکی از اساسی‌ترین مؤلفه‌های عصر جدید است. همچنین می‌دانیم که تکنولوژی مدرن قدرتی در اختیار بشر قرار داده که پیش از این هرگز نداشته و همین امر موجب شده که او در دویست سال گذشته جهان را بیش از هر دوران دیگری دگرگون کند. او توanstه بر طبیعت چیره شود، بیماری‌ها را به پیش‌رفته‌ترین روش‌ها درمان کند، جلوی بلایای طبیعی را بگیرد، جوامع را به شیوه‌های نوینی سامان دهد، شیوه‌های ارتباطی را متحول و از این طریق جهان را به یک دهکده بدل کند، کره زمین را آلوده و تخریب کند و البته خوب‌بارترین جنگ‌های تاریخ بشر را رقم بزند.

با وجود این، اگر همین تکنولوژی به دست کسانی بیفتد که منطق آن را درنیابند و امکانات سهمگینش را نشناسند، می‌توان در افقی نزدیک، از میان رفتن کامل تمدن ایرانی را بعینه دید. این مدعای ممکن است در بادی امر غریب به نظر برسد، نسبتی غیرقابل انکار با وضعیت فعلی ایران دارد. به نظر می‌رسد که عیان‌ترین شاهد این مدعای همین بحران آب باشد. در حالی که دست‌اندرکاران کشور توجه خود را صرفاً به خطرات خارجی معطوف کرده‌اند، پژوهش‌های معتبر اخیر نشان می‌دهند که در وضع کنونی، ایران جزء پنج کشوری است که بیشترین تنش آبی را دارند و پیش‌بینی می‌کنند که در آینده‌ای نه‌چندان دور منابع آبی ایران به طور کامل به پایان برسد. این بدین معناست که ایران برای نخستین بار در تاریخ درازآهنگش مورد تهدید جدی است و فرصت زیادی نیز برای تلف کردن وجود ندارد.

به هر تقدیر، آنچه گذشتن از بحران یا، به بیان بهتر، دوام آوردن در

حین بحران را میسّر می‌کند به اندیشه درآوردن بحران یا دست‌کم اندیشیدن به شرایط امکان اندیشیدن به بحران است. اما امکان اندیشیدن به بحران نیز جز از مسیر اندیشیدن به جایگاه تاریخی ما یا به بیان دیگر اکنونیت تاریخی مان نمی‌گذرد؛ این‌که پیش از ورود مدرنیته یا به بیان بهتر هجوم آن چه بوده‌ایم، و با تحول بنیادینی که در قرون اخیر به واسطه مدرنیته به وجود آمده است چه شده‌ایم. با ورود مدرنیته گویی کلیت حیات تاریخی ما دگرگون شد و جایی نیست که نشود تجلیات این دگرگونی و شئون مختلف آن را دید. برای دریافت اکنونیت تاریخی مان باید بفهمیم شئون تمدنی غربِ مدرن که به یکباره بر سرمان خراب شدند چیستند، چرا که چه بدان اذعان کنیم چه نه، خودِ ما به عنوان ایرانی کمابیش با مقولات عالم غربی می‌اندیشیم. البته به یک معنا ارتباط تمدنی با غرب صرفاً به قرون اخیر محدود نمی‌شود و شاید بزرگ‌ترین تعارض بین دو تمدن ایرانی-اسلامی و غربی در سده‌های نخست تأسیس خلافت اسلامی و پس از ترجمه نوشتۀ‌های یونانی به عربی بوده باشد که از آن غالباً با عنوان «تعارض عقل و وحی»^۱ یاد کرده‌اند.

حکماء ایرانی از دیرباز با این تعارض دست به گریبان بوده و برای حل آن تمام اهتمام خویش را مصروف داشته‌اند تا به این پرسش بنیادین پاسخ دهند که علی‌رغم تعارضات عدیده میان عقل و وحی، کدام یک برقع است و آیا می‌توان این دو نظرگاه را به نحوی با هم آشتنی داد یا نه. می‌توان نقطه اوج این تعارض در جهان اسلام را تهافت الفلاسفه غزالی دانست که در آن به نقد رویه فیلسوفان می‌پردازد و حتی آن‌ها را تکفیر می‌کند. همین سابقه تاریخی نمایانگر آن است که به هر روی، در این دوره تعارض فلسفه و وحی به سود وحی حل می‌شود و فلسفه چنان

۱. یا آن طور که لئو اشتراوس در مقاله پراهمیت خویش، «عقل و وحی» به سال ۱۹۴۸، عنوان می‌کند، «تعارض فلسفه و وحی».

ضریتی می‌خورد که از آن پس، آن سان که در الهیات مسیحی از آن سخن گفته‌اند، صرفاً به کنیز و حی بدل می‌شود.

باری، همان‌طور که گفتیم، واقعیتِ مسلم این است که آنچه انسان ایرانی به لحاظ تاریخی هست و آنچه به هستی او قوام می‌بخشد ما حصل تجمعیع چندین مؤلفه است که البته یکی از مهم‌ترین آن‌ها نحوه زیستن و اندیشیدنی است که می‌توانیم از آن با عنوان «نحوه زیستن و اندیشیدن مدرن» یاد کنیم. برای این‌که این وجه از هستی انسان ایرانی را دریابیم و از آن طریق پرتوی بر تمامیت هستی تاریخی او بیفکنیم، باید به غرب نظر داشته باشیم. اما این امر با نظر افکنندن به ظواهر غرب صرفاً فهمی ظاهری از غرب در اختیار ما قرار می‌دهد. تاریخ گواه آن است که از همان آنات اولیه تکوین آگاهی از غرب، که مصادف با حکمرانی سلسله قاجار بر ایران بود، غالباً مشغول همین ظواهر بوده‌ایم و هرچند همواره به تکنولوژی، نظام حقوقی و قدرت نظامی غرب رشک برده‌ایم، فقدان آگاهی از اساس تمدنی غرب موجب شده که نتوانیم راه درستی بیابیم و این راه کَج ما را به سمت و سوی منزلی برده است که ترک آن به این آسانی‌ها نیست.

به رغم این ناکامی‌ها، امری که در دهه‌های گذشته از آن آگاهی یافته‌ایم این است که برای دریافتمن صحیح و شایستهٔ غرب، که البته این دریافت همواره ایدئالی تنظیمی^۱ است، باید به تاریخی نظر افکنیم که غرب چنین تحولاتی را در ساحت نظر و عمل پشت سر گذاشته و به تعابیری به «غرب» بدل شده است. این بدین معناست که برای فهم غرب و شئون آن باید به خود غربیان رجوع کنیم و از اسلوب اندیشیدن آن‌ها آگاهی بیابیم و حتی اگر غرب را «دیگری» یا، به بیان عامیانه‌تر، دشمن خود نیز می‌بینیم، این امر را به رسمیت بشناسیم که جدی‌ترین و

رادیکالترین نقدها از تمدن غرب را خود غربیان عرضه کرده‌اند و ما چون اسلوب نقد خویشتن را به شیوه صحیحی نداشته‌ایم، غالباً توب را به زمین حریف انداخته‌ایم و با برنهاد^۱‌های نخنمایی همچون «برنهاد توطن» مسیب همه مصایب و مشکلاتمان را «دیگری» دانسته‌ایم.

در مسیر شناخت مدرنیته

پژوهش‌های ارزشمندی که به خصوص در دهه‌های گذشته در باب شناخت مدرنیته صورت گرفته روشن کرده است که می‌توان وجوده ژرفتری از مدرنیته را نیز شناخت. اکنون تقریباً همه پژوهشگران متفق‌القول‌اند که ظواهر غرب در حقیقت صرفاً بازتاب روندهای پیچیده نظری و عملی‌ای هستند که جز با آگاهی از آن‌ها نمی‌توان فهمی مقتضی از سرشت غرب مدرن حاصل کرد. ما نیز در این جُستار می‌کوشیم در ادامه مسیری که پژوهشگران گشوده‌اند، البته با قدم‌هایی لرzan اما مصمم، گام برداریم. متنها در مسیر این شناخت باید به ملاحظاتی توجه داشته باشیم که آن‌ها را نیز از خود غربیان آموخته‌ایم. مدرنیته پدیده‌ای تاریخی است و همچون تمام پدیده‌های تاریخی واجد ابعاد و زوایای پیچیده‌بی‌شماری است که به صورت‌بندی مفهومی تن نمی‌دهد. البته به لحاظ روش شناختی چه‌بسا بتوان این پرسش بلاغی را مطرح کرد که کدام پدیده است که در برابر صورت‌بندی مفهومی مقاومت نکند و بتوان تمام شئون آن را در قالب مفاهیمی روشن بیان کرد. آنچه پژوهشگر باید در وهله نخست به رسمیت بشناسد این است که غنای پدیده مورد مطالعه او، چه در علوم طبیعی و به طریق اولی چه در علوم اجتماعی-تاریخی، هرگز به او اجازه نخواهد داد تا آن پدیده را فراچنگ آورد و به تعبیری به ابڑه پژوهش خویش بدل سازد. ما نیز در این جُستار با به‌رسمیت شناسی

کامل این محدودیت پیش خواهیم رفت و حتی اشاره نیز می‌کنیم که قوه پیشران چُستار حاضر شورشی علیه همه رویکردهای کالایت‌ساز و بنابراین ایدئولوژیک است، به مصدق آن سخن کارل پوپر «نظریه‌ای که مدعی باشد همه امور را تبیین کرده است عملاً هیچ چیز را تبیین نکرده است». البته این به معنای پذیرفتن این دعوی سردمداران تفکر پُست‌مدرن نیست که اساساً هیچ حقیقتی وجود ندارد یا زبان بی‌طرفی برای بیان حقیقت در اختیار نداریم. بلکه بدین معناست که حقیقت بنا به سرشت تحدیدناپذیرش هرگز به نحوی تمام و کمال به صورت‌بندی مفهومی تن نمی‌دهد، و هرگونه تقرّب به آن، تقرّب به حد امکان است.

با این اوصاف، در صورت‌بندی‌ای کلی می‌توانیم اشاره کنیم که وقایعی که از حول و حوش سال ۱۵۰۰ م بدین سو رخ داده‌اند آستانهٔ تاریخی^۱ قرون وسطی و دوره مدرن را بر می‌سازند. در این دوره آستانه‌ای و پس از آن، وقایع تعیین‌کنندهٔ بسیاری روی داده‌اند که از بین آن‌ها می‌توان به کشف قارهٔ آمریکا، رفرماسیون، تحول در کیهان‌شناسی، تغییر مناسبات اجتماعی-اقتصادی و ... اشاره کرد. اما نکتهٔ حائز اهمیت این است که در این دوره آستانه‌ای فهم چندانی از اقتضایات دوران جدید وجود ندارد و گویی انسانِ غربی صرفاً نظاره‌گر این دگرگونی بزرگ است، بی‌آنکه زبان آن را داشته باشد که بتواند منطق تکوین تاریخی آن را شرح دهد، و بر همین اساس است که تکوین خودآگاهی مدرن تا قرن هجدهم به تعریق می‌افتد.

این رخدادی طبیعی است چرا که، همان‌طور که پیش‌تر اشاره کردیم، به اندیشه درآمدنِ مفهومی یک رویداد یا به تعبیر دیگر حصول خودآگاهی از آن، به لحاظ تاریخی همواره متاخر از وقوع آن رویداد است. فلسفه، به معنای صورت‌بندی مفهومی، بنا به آن تعبیر مشهور

هگل، جغد مینرو است که تنها زمانی که تاریکی شب فرا رسیده باشد بال می‌گشاید. رویداد باید رخ دهد، تمام شئون و جوانب خود را آشکار سازد، دگرگونی‌هایی در نظم ارگانیک پیشین به وجود آورده، به منزله رویدادی جدید به رسمیت شناخته شود، و آن‌گاه مجال آن می‌باید که به اندیشه دربیاید.

این روند را می‌توان به ظهور عصر جدید نیز اطلاق کرد و این دقیقاً اتفاقی است که رخ داده است. همان‌طور که پیش‌تر گفتیم، وقایعی که گستسی بینیادین از قرون وسطی ایجاد کردن تقریباً از قرن پانزدهم روی دادند،^۱ اما فهم ظهور جهانی جدید با تأخیر شکل‌گرفت و بعدها در قرن هجدهم، عصری با عنوان عصر جدید به رسمیت شناخته شد. البته همان‌طور که راینہارت کوزلِک^۲ به درستی به آن اشاره می‌کند، مفهوم «عصر جدید» واجد یک تناقض منطقی است و آن این‌که «هر عصری که فرامی‌رسد، از آن حیث که خود را از گذشته متمایز می‌سازد، همواره جدید است» (Koselleck 2002, 148). با التفات به این تناقض، اما نمی‌توان منکر آن شد که در قرون اخیر با عصری مواجه می‌شویم که آگاهی تاریخی اساساً جدیدی را شکل می‌دهد و از طریق شکل‌گیری این آگاهی جدید یا به بیان دیگر تکوین تجربه‌ای متفاوت، می‌توان به نحوی مشروع از ظهور عصری جدید سخن گفت.

آنچه روشن است این است که از ابتدای قرن هجدهم این آگاهی جدید در زندگی روزمره مردم نیز کاملاً بسط می‌باید و همراه خود مقاومتی می‌آفریند که به این عصر جدید اختصاص دارند. آلمان فارغ از نقش کانونی اش در رفرماسیون، از قرن هفدهم بدین سو کانون فلسفه

۱. البته گفته‌اند که می‌توان این تاریخ را پیش‌تر بُرد و نشانه‌های عصر جدید را از قرون وسطای متأخر بازجست که در اینجا با این تفاسیر کاری نداریم.

2. Reinhart Koselleck

مدرن، و از این رو آگاهی مدرن، به حساب می‌آمده و نقشی اساسی در تطور اندیشهٔ غربی داشته است. فلسفهٔ مدرن آلمان در قرن هفدهم با لایبنتیس آغاز شد، در قرن هجدهم با کریستین ولف و کانت بسط پیدا کرد، و در قرن نوزدهم با جنبش ایدئالیسم آلمانی به سردمداری فیشت، شلینگ و هگل به اوج خود رسید. تکوین خودآگاهی فلسفی از مدرنیته نیز از اوآخر قرن هجدهم آغاز شد. مدرنیته در آغاز امکانات منحصر به فرد خود را نشان داد و آنچه در آگاهی اجتماعی رخ برآورد خوشبینی‌ای بود که در همهٔ عرصه‌ها احساس می‌شد. مفاهیم مدرن از جملهٔ پیشرفت، عقلانیت و آزادی، افق انتظار^۱ عموم را چنان دگرگون کرد که از منظر آنان عصر جدید سپیدهدم مطلوب‌ترین جهان برای آدمی به نظر می‌رسید. فی‌المثل، به زعم لایبنتیس، جهانِ موجود بهترین جهان ممکن به شمار می‌رود، چرا که به گمان او هر امری که از خداوند صادر می‌شود مطابق با عقل والاست (Leibniz 1985, 131). این روند خوشبینی در طی تأملات فلسفی کانت ادامه پیدا کرد و حتی هگل نیز که برخی از مؤلفه‌های جهان مدرن را به نحوی رادیکال به نقد می‌کشید، در سال ۱۸۰۶، آن زمان که ناپلئون با سپاهش وارد پروس شد، با نگرشی خوشبینانه در نامه‌ای به دوستش، ایمانوئل نیتهاامر،^۲ نوشت: «امپراتور آن جان جهان^۳ – را دیدم که سوار بر اسب از شهر بازدید می‌کرد؛ احساس شگرفی است که چنین فردی را ببینی که اینجا سوار بر اسب به نقطه‌ای چشم می‌دوزد، جهان را می‌گیرد و بر آن سروری می‌کند» (Hegel 1952, 119).

هگل را نخستین کسی دانسته‌اند که شرح مفهومی روشنی از مدرنیته پروراند و آن را به محل تأمل فلسفی بدل کرد (Habermas 1987, 5). او مدرنیته را با مفهوم «دانش مطلق» پیوند می‌دهد که آخرین مرحله از سیر

تاریخی روح است و از آن با عنوان غایت قصوای^۱ روح یاد می‌کند. هگل تحت تأثیر ایده پیشرفت، جهان مدرن را والاترین نقطه در سیر صعودی تاریخ بشریت، و از این رو مدرنیته را حداعلاً آزادی بشر می‌داند. پس از هگل، بحث‌ها درباره مدرنیته ژرفا و وسعت بیشتری یافتد و اندیشمندان هر یک به طریقی به صورت‌بندی فلسفی عصر جدید پرداختند.

باری، نکته‌ای که نمی‌توان از اهمیت آن گذشت این است که تاریخ فهمِ مدرنیته در آلمان پس از هگل با مفهوم «بحران» گره خورده است. رمانیک‌های آلمانی، که البته بنا به تفسیری قابل دفاع هگل نیز از قماش آن هاست (بیزرن، ۱۳۹۸، ۱۴۱)، نخستین کسانی بودند که، البته نه با استعمال لفظ بحران، از بحران مدرنیته سخن گفتند و روشنگری را نه به دلایلی عارضی، بلکه به جهت برنامه اساساً معیوب آن، پروژه‌ای شکست‌خورده قلمداد کردند. آنچه فصل ممیز رمانیسم آلمانی محسوب می‌شود این است که «در حالی که رمانیسم انگلیسی کمابیش جنبشی زیبایی شناختی و دلنگران فروپاشی سنت‌های هنری و شعری بود، و در حالی که رمانیسم فرانسوی تحت لوای روسوتا حد زیادی اعتراضی علیه عُرف اجتماعی به حساب می‌آمد و جوانب زیبایی شناختی آن را باید اموری متعاقب لحظه کرد، رمانیسم آلمانی از همان ابتدا جهان‌بینی‌ای مصّرح و جامع بود» (Megill 1985، ۵). در پی نقادی‌های هگل و رمانیک‌ها از مدرنیته و ملهم از آنان، مارکس با مد نظر قرار دادن بحران‌های ناشی از مدرنیته و اتخاذ روش دیالکتیکی هگل، تاریخ را تاریخ مبارزه طبقاتی و روند تکامل آن را تعیین یافته مناسبات اقتصادی دانست و کوشید جامعه مدرن را با مفهوم سرمایه‌داری تبیین کند. مفهوم بحران را که از اسطوطا هگل به عنوان مفهومی در فن نمایش استعمال

1. telos (τέλος)

می شد، و به نقطه عطفی در روندی سرنوشت‌ساز دلالت داشت که، علی‌رغم هرگونه ابژکتیویتهای، نه صرفاً خود را از بیرون تحمیل می‌کرد و نه نسبت به هویت اشخاصی که درگیر آن بودند امری خارجی محسوب می‌شد، نخستین بار مارکس به مفهومی اجتماعی-علمی در باب بحران نظام بدل کرد (Habermas 1992, 2). نیچه نیز با برگرفتن نگرشی انتقادی از «مرگ خدا» سخن گفت. این عبارت در حقیقت از این عقیده نیچه حکایت دارد که «زمان حال وضعیت یالگی مطلق و فاقد هرگونه امر رهایی‌بخش است، امری که بتواند آدمی را با اشیا، آنسان که هستند، آشتی دهد» (Megill 1985, 33).

پس از آن، ویر در اخلاق پروتستانی و روح سرمایه‌داری¹ کوشید با تأکید بر تأثیر عوامل فرهنگی بر روند تکامل تاریخ، به‌ویژه تأثیر نظام اخلاقی پروتستانیسم در تکوین جامعه مدرن، نحوه بدل شدن «رِدا» به «پوسته به سختی پولاد»² را نشان دهد و به‌نوعی بنیادهای عصر جدید را به الهیات بازگرداند (Weber 2016, 171). به باور ویر، «روح سرمایه‌داری چیزی از ابزار دست ماشین‌های بوروکراتیک نیست و جالب این جاست که خود افراد برای بسط تمام‌عيار این ماشین‌ها سرو درست می‌شکانند» (Mitzman 1985, 177-178). با این همه، ویر اظهار می‌کند که «واپسین آدمیان این توسعه فرهنگی جز متخصصانی بی‌روح و لذت‌طلبانی بی‌قلب نیستند، در حالی که خود این پوچی چنین تصور می‌کند که به سطحی از انسانیت نیل کرده که پیش از این دست احمدی به آن نرسیده است» (Weber 2016, 172).

بر اساس آنچه رفت، اندیشه بحران و بدینی نسبت به عصر جدید سابقه‌ای طولانی در تاریخ اندیشه آلمانی داشت و به عبارت دیگر، نزد

1. *Die protestantische Ethik und der Geist des Kapitalismus*

2. *stahlhartes Gehäuse*

بسیاری از متفکران آلمانی مدرنیته و بحران دو روی یک سکه محسوب می‌شدند. این بدین معناست که تداوم ادبیات بحران در قرن بیستم را به هیچ‌وجه نمی‌توان امر بدیعی دانست. با وجود این، رویدادهای هولناکی که آلمان از ابتدای این قرن با آن‌ها دست‌به‌گریبان بود – تجربه‌یکی از خونبارترین جنگ‌های تاریخ بشر که دست‌کم پانزده‌میلیون کشته بر جای گذاشت و بیش از چهل‌میلیون نفر به انحصار گوناگون از تبعات آن متضرر شدند، کشtarهای دسته‌جمعی و وضع خفگان و اختناق – صرفاً موجب رادیکال‌تر شدن بدینی در قبال عصر جدید شدند. از سوی دیگر نیز، به دلیل شرایط منحصر به فرد آلمان به خصوص پس از قرن هجدهم، که در این جُستار مجال پرداختن به جزئیات آن نیست، جنبه‌های منفی و ویرانگر مدرنیته در آلمان به رادیکال‌ترین شکل آن تجلی یافتدند. بدین‌سان، همان‌طور که پیش‌تر گفتیم، اگرچه از نیمة دوم قرن نوزدهم بدین سو بدینی به یکی از مناقشات کانونی در محافل فکری آلمان بدل شد که مورخان تاریخ اندیشه از آن با عنوان «مناقشة بدینی»^۱ یاد کرده‌اند، این روح بدینی با شکست آلمان در جنگ جهانی اول و متعاقب آن امضای پیمان ننگین و رسای بیش از پیش گسترش و ژرفایافت. آن‌سان که مورخان تاریخ اندیشه این دوره توضیح داده‌اند، بحران در آلمان، به خصوص در بحبوحه جمهوری وایمار، به این‌ری می‌ماند که هیچ فضایی نبود که از آن آکنده نباشد. واوضاع نیز به گونه‌ای بود که «گاه زمانِ حال در وضعیت بحران نظام اقتصادی توصیف می‌شد، گاه بحران سیاسی و ایده دولت، و گاه بحران نظم سیاسی. اما گاه این بحران عمیق‌تر و فراگیرتر به منزله کل بحران فرهنگ فکری و معنوی، و در واقع به منزله بحران آگاهی دینی غربی درک می‌شد» (Ringer 1969, 245). بر همگان مسلم است که اگر فلسفه و به طور عام اندیشه را روح زمانه بدانیم، این روح نمی‌تواند در

1. Pessimismusstreit

قبال این امور بی‌اعتنای باشد؛ و روایتی که این گوستار طرح می‌کند در واقع روایتی است از ادامه سنت تأمل فلسفی در باب مدرنیته که اگرچه کمابیش بدینی آن به خوشبینی یا به بیان دقیق‌تر واقع‌بینی‌اش می‌چربد، می‌تواند فهمی ژرف‌تر و بدیع‌تر از عصر جدید در اختیارمان قرار دهد.

نفی مشروعیت مدرنیته و دفاع از مشروعیت آن

در امتداد سنت مدرنیته‌پژوهی فلسفی‌ای که از قرن هجدهم آغاز شد و به‌اجمال از آن سخن گفتیم، در قرن بیستم منازعه‌ای میان سه تن از مهم‌ترین اندیشمندان این قرن، کارل اشمیت، کارل لوویت و هانس بلومبرگ، درگرفت که به‌تسامح آن را منازعه «مشروعیت عصر جدید» می‌خوانیم. از آنجا که رسالت کل این گوستار در حقیقت شرح و بررسی این منازعه است و فصول بعدی نیز به تحریر مفصل محل این نزاع اختصاص دارد، برای آنکه خواننده در همین ابتدا کمابیش از حدود و شغور بحث آگاهی یابد، در اینجا به عنوان تمهید به طرزی بسیار فشرده صرفاً شمای کلی این منازعه را طرح می‌کنیم.

همان‌طور که در صفحات گذشته نیز گفتیم، مدرنیته از قرن هجدهم به کانون تأملات فیلسوفان آلمانی بدل شده بود. این تأملات در قرن بیستم نیز ادامه پیدا کردند و با ورود به این قرن نه تنها از بدینی فیلسوفان به عصر جدید کاسته نشد، بلکه با رادیکال‌تر شدن تبعات منفی مدرنیته و قوع یکی از ویرانگرترین جنگ‌های تاریخ بشری، این بدینی ژرف‌تر و دامنه آن نیز فراخ‌تر شد. در نتیجه می‌توان گفت که تأمل در باب مدرنیته در آلمان قرن بیستم نیز پیوندی ژرف با اندیشه بحران داشت. از قضا، وقایع جنگ جهانی اول و بحبوحه بحران جمهوری وایمار مصادف بود با دوران بلوغ فکری یکی از مهم‌ترین اندیشمندان قرن بیستم، کارل اشمیت. در فصل سوم به جزئیات مدعیات او که بر عدم مشروعیت

مدرنیته دلالت دارد خواهیم پرداخت، اما مخلص کلام این است که اشمیت به منزله فیلسوف حقوقی کاتولیک می‌کوشید با طرح نظریه‌ای برای دریافتن بحرانی که عصرش را فراگرفته بود بر این بحران فایق آید. او بر سبیل اندیشه بحران بر آن بود که عصر جدید با همه گسترده‌گی و وجاهت ظاهری اش هیچ‌گونه مشروعیتی نیست، چرا که همه مفاهیم و مقولات به ظاهر بدیع این عصر چیزی جز استحاله و، به بیان دقیق‌تر، سکولاریزاسیونِ مفاهیم و مقولات الهیاتی قرون وسطایی نیستند که در فرایند این استحاله قوام و اثرگذاری خود را از دست داده‌اند.

در همان مسیری که اشمیت پیمود، اندیشمند پراهمیت دیگری گام نهاد که او نیز تأثیر زرف و درازآهنگی بر سپهر فکری آلمان قرن بیستم گذاشت. لُب بحث این اندیشمند، یعنی کارل لوویت، نیز این است که هیچ‌یک از فلسفه‌های تاریخ مدرن، که نمایندهٔ آگاهیٰ تاریخی مدرن‌اند، در اصل مدرن نیستند، بلکه صرفاً صورت‌هایی عاریتی از الهیات تاریخ مسیحیت‌اند که از آن‌جا که اصل خود را از یاد برده‌اند، نامشروع‌اند. این بدین معناست که به باور لوویت، فیلسوفان تاریخ مدرن، از وُلترا تا مارکس، جز پیامبرانی ملبّس به ردای دین‌ستیزی و الحاد نبوده‌اند.

پس از دهه‌ها سلطهٔ فهمی از مدرنیته که بر اساس مفهوم بحران و بدینی سامان یافته بود، هانس بلومنبرگ، در مقام مدافع آرمان‌های روشنگری، عزم خویش را جزم کرد تا، در تقابل با برنهاد عدم مشروعیت عصر جدید به سردمداری اندیشمندانی چون اشمیت و لوویت، به دفاع از مشروعیت مدرنیته برجیزد. بر همین اساس، او پس از نقادی‌های بنیادین اصولی که دعاوی اشمیت و لوویت متضمن آن بودند، تفسیر بادیلی از خاستگاه‌های عصر جدید به دست می‌دهد که نشان می‌دهد مدرنیته نه به واسطهٔ استحاله نامشروع الهیات مسیحی، بلکه از دل

مسائلی برآمده است که قرون و سطای مسیحی ناتوان از ارائه پاسخی موجه به آنها بود.

فصل سوم این جُستار به بازسازی همین منازعه خواهد پرداخت که در یک سوی آن اشمیت و لوویت و در سوی دیگر ش بلومنبرگ حضور دارند.

ایضاح دو مفهوم

از آنجا که در این جُستار دو مفهوم «مدرنیته»^۱ یا «عصر جدید»^۲ و «مشروعیت»^۳ نقشی اساسی ایفا می‌کنند و به کرات تکرار می‌شوند، بهتر است در همین مقدمه به ایضاح این مفاهیم بپردازیم. البته باید در نظر داشته باشیم که با توجه به غنا و پیچیدگی این مفاهیم نمی‌توان تعریفی سرراست و بی‌کم وکاست از آنها به دست داد و ما نیز قصد چنین کاری نداریم. با وجود این، ناگزیر از آنیم که حدود بحث خود را در باب این مفاهیم مشخص کنیم تا معنای دو مفهوم «مدرنیته» و «مشروعیت» در سیاق منازعه مشروعیت عصر جدید کماپیش برای خواننده روشن شود.

- مفهوم مدرنیته یا عصر جدید بنا به سرشتش مفهومی بسیار پیچیده و لغزنه است و طبیعی است که این پیچیدگی مانع از ارائه تعریفی شود که همگان بر سرش اتفاق نظر داشته باشند. اما باید به یاد داشته باشیم که دریافت دو طرف منازعه مشروعیت عصر جدید از مدرنیته، یعنی لوویت و بلومنبرگ، عمیقاً متأثر از هایدگر است و بدین سان می‌توان حضور نیرومند تفکر هایدگر در اندیشه آن دو را به منزله نقطه مشترکی برای دریافتن از مدرنیته تلقی کرد. می‌دانیم که شئون گوناگون جهان در پرتو عصر جدید در معرض تحولی اساسی قرار گرفته و بنا به تعبیری، جهانی یکسره جدید پدید آمده است. اما